



CIRCOLARE INFORMATIVA – RIFIUTI VERDI

Questa circolare ha lo scopo di informarvi sulla corretta raccolta degli scarti vegetali in modo da ottenere un preciso smaltimento e un buon prodotto finale: il *compost*.

Lo smaltimento degli scarti vegetali, deve ossequiare le prescrizioni federali definite dall'Allegato 2.6 ORRPChim e le direttive dell' Ufficio Federale dell'agricoltura per poter essere utilizzato sia in agricoltura sia nel giardinaggio.

Una maggior attenzione già al momento della consegna va a beneficio di tutti visto che il compost prodotto viene utilizzato come concime per le coltivazioni sul nostro territorio e successivamente cibo che mangiamo.

A tale proposito informiamo che, in presenza di materiali non conformi, l'azienda incaricata dello smaltimento è costretta a effettuare separazioni degli stessi all'interno dei cassoni del verde, e quindi oltre a causare problemi logistici, di tempo e di inquinamento, generano dei costi inutili, rischiando oltretutto di compromettere la qualità del compost prodotto con ripercussioni sul suo utilizzo.

Cosa si può davvero compostare? L'erba, i rami, le foglie secche, fiori appassiti vanno bene. **Resti di frutta/verdura cruda sono al momento ammessi!**

Per meglio rispondere a questa domanda indichiamo alcuni dei materiali **non compostabili** (ad esempio le composizioni floreali includono più componenti non vegetali) che ritroviamo molto spesso nei cassoni adibiti alla raccolta del verde.

Vi ringraziamo per volerci aiutare a migliorare la situazione e a proteggere l'ambiente!

IL MUNICIPIO

NON RITIRATO – NON CONFORME



OSSA



PANE



CAPSULE DEL CAFFÈ



AVANZI DI CIBO



CASSETTE IN LEGNO



PALLET



PANNELLI



RECINZIONI



SCOPIA IN BAMBOO/SAGGINA



SASSI



VASI IN TERRACOTTA



VASI IN CERAMICA



SPUGNA IDROFILO



COMPOSIZIONI FLOREALI



CENERE DEL CAMINO



LETTIERE PER GATTI



SACCO DELL'ASPIRAPOLVERE



SACCHETTI "robidos"



CERA/CANDELE



GIORNALI/RIVISTE



FAZZOLETTI



CARTA DA CUCINA



l'UFFICIO TECNICO COMUNALE
Minusio